

令和6年度ときわ会

教育研究発表会

11月16日(土)

10:00～16:20

63の教育研究と教育実践の発表から、午前と午後で2つの分科会を選択できます。

さらに対面参加の方は、お得情報・紹介コーナーの7つのブースを全て見ることができます！

<対面参加> 附属新潟小・中学校

<オンライン参加> 自宅等

【表紙写真 平標山～仙ノ倉山（湯沢町）】

1. 11月16日（土）当日の日程

	対面型分科会（附属新潟小中学校での対面参加）	オンライン型分科会（自宅等のオンライン参加）
	受付 9:30～	分科会①Zoom入室 9:45～
10:00～ 11:30	対面型分科会① 合計25部会 ※詳細は「3. 対面型分科会①」参照	オンライン型分科会① 合計6部会 ※詳細は「5. オンライン型分科会①」参照
11:30～ 12:20	昼食・休憩 お得情報・紹介コーナー① 11:50～12:10（多目的ホール）	昼食・休憩 全体会・全体講演Zoom入室 12:00～
12:20～ 12:40	全体会 ・開会の挨拶 山田 浩之 ときわ会長 ・来賓挨拶 ・スーパティーチャー認証式	
12:40～ 14:20	全体講演 ・講師紹介 間嶋 哲 研修委員長 ・講師 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課長 武藤 久慶 様	
		分科会②Zoom入室 14:25～
14:30～ 16:00	対面分科会② 合計26部会 ※詳細は「4. 対面型分科会②」参照	オンライン型分科会② 合計6部会 ※詳細は「6. オンライン型分科会②」参照
16:00～ 16:20	お得情報・紹介コーナー② （多目的ホール）	

2. 全体講演について

演題「（仮）なぜ令和の教育改革なのか、GIGAスクール構想なのか？
～意義・背景を共有し、次期教育課程も念頭に教育DXを進めたい～」




講師 文部科学省 初等中等教育局 教育課程課長
GIGA StuDX推進チーム 副ディレクター

武藤 久慶（むとう ひさよし）様










<略歴>

- 2001 教育課程課 教育課程企画室 係長
- 2003 行政改革推進室 係長
- 2004 人事院長期在外研究員
- 2006 大臣官房総務課 法令審議室 専門官
- 2010 北海道教育厅へ4年間出向（教育政策課長→義務教育課長→学校教育局次長）
- 2014 初等中等教育企画課 教育制度改革室 室長補佐
- 2016 外務省出向（在ブラジル日本国大使館 広報文化班長・一等書記官）
- 2019 高等教育局 企画官（併）高等教育政策室長
- 2021 大臣官房総務課 副長
- 2022 初等中等教育局 企画官 学校デジタル化PTリーダー（併）学びの先端技術活用推進室長
- 2024 教育課程課長

3. 対面型分科会（午前）






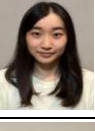

①	顔写真	氏名	年度	支部	所属名	発表形式	発表テーマ ※副題	キーワード (1つ目)	キーワード (2つ目)	キーワード (3つ目)	指導者	年度	勤務校	司会者	年度	勤務校
国語①		三本 智也	H29	魚沼・小千谷	小千谷市立小千谷小学校	教育研究部門 (対面発表)	山場前後の比較から変容ときっかけを読み取る物語文の授業～高めた自力読みの力を用いて物語教材を読む進める学習者の育成を目指して～	山場の比較	物語教材	中心人物の変容	佐藤 多佳子	H3	上越教育大学	嵐 直人	H15	胎内市立胎内小学校
国語②		清水 郁	R2	新潟東	新潟市立中野山小学校	教育研究部門 (対面発表)	叙述を根拠に自分の考えを形成し、伝え合う児童を育む国語科授業の研究～「読むこと」教材における単元全体のデザインを通して～	言葉による見方・考え方	言葉にこだわる	単元デザイン	桑原 浩二	H17	新潟市立総合教育センター	志田 江利子	H13	新潟市教育委員会
国語③		坪井 一将	H22	新潟西蒲	新潟市立鑑郷小学校	教育実践部門 (対面発表)	自己調整学習～国語科における実践～	自己調整	学び方	振り返り	松島 慎一郎	H6	新潟市立小合小学校	相馬 朋美	H7	新潟市立金津小学校
国語④		藤澤 由美子	H25	長岡東	長岡市立新町小学校	教育実践部門 (対面発表)	「主体的・対話的で深い学び」の個々の姿を明らかにした国語科授業～第4学年説明的文章「アップとルーズで伝える」の実践を通して～	意欲付け	話し合い	概念をより強化する学習の組織	相澤 勇弥	H13	新発田市立佐々木小学校	豊田 宏輝	H24	新潟市立根岸小学校
社会①		佐々木 傑	H29	佐渡	佐渡市立佐和田中学校	教育研究部門 (対面発表)	対話活動を用いたOPPAの実践	OPPA	対話活動	多面的な学び	関 拓也	H9	三条市立第三中学校	恩田 隆介	H19	佐渡市立相川中学校
社会②		佐藤 亮介	H23	加茂	田上町立田上中学校	教育実践部門 (対面発表)	社会的な見方・考え方を働かせ、深い学びにつなげる授業づくり	学びの可視化	思考ツール	単元シート	小森 一秀	H元	魚沼市立広神中学校	廣瀬 貴久	H15	魚沼市立小出中学校
社会③		北村 優介	H24	上越	魚沼市立広神中学校(上越教育大学教職大学院現職派遣)	教育実践部門 (対面発表)	中学校社会科における批判的思考態度を育成する実践～PACTスライドの活用を通して～	批判的思考態度	相互評価	社会科教育	貝沼 浩晃	H5	新潟市立木戸小学校	大滝 徳久	H10	新潟市立越前小学校
社会④		星野 智大	H28	三条	三条市立西鱒田小学校	教育実践部門 (対面発表)	子どもがファシリテーターとして活躍し、考えを広げたり深めたりする対話型授業	対話	ファシリテーション	地域教材	坂井 純	H6	新潟市立鑑郷小学校	加藤 僚	H14	村上市立岩船小学校

②	顔写真	氏名	年度	支部	所属名	発表形式	発表テーマ ※副題	キーワード (1つ目)	キーワード (2つ目)	キーワード (3つ目)	指導者	年度	勤務校	司会者	年度	勤務校
算数数学①		渡邊 賢	H28	新発田	新発田市立佐々木小学校	教育研究部門(対面発表)	抽象・一般化を行いながら自身で算数を創っていく児童の育成～小学校第2学年「かけ算」、第6学年「ならべ方と組み合わせ方」の単元に着目して～	抽象	一般化	内包・外延	山沢 正仁	H5	胎内市立胎内小学校	伊藤 孝希	H13	村上市立さんぼく小学校
算数数学②		阿部 隼英	H29	南魚	湯沢町立湯沢中学校	教育研究部門(対面発表)	「データの分布」におけるデータ分析指導の改善～箱ひげ図の活用を通して～	データの分布	箱ひげ図	PPDACサイクル	小嶋 修	H6	新発田市立豊浦中学校	橋本 勉	H12	弥彦村立弥彦中学校
算数数学③		泉田 雄太	H28	西蒲・燕	燕市立燕東小学校	教育実践部門(対面発表)	主体的に算数を学ぶ子どもの育成～知識を生かし、働かせる授業実践～	主体的	既習の活用	導入	高橋 喜一郎	H元	三条市立一ノ木戸小学校	下田 憲太郎	H11	燕市立吉田南小学校
算数数学④		小林 健太郎	R元	魚沼・小千谷	魚沼市立広神東小学校	教育実践部門(対面発表)	自分の言葉で説明する子どもの育成～分数同士の計算場面の実践を通して～	分数	ICT	既習事項との関連	飯塚 進	H元	新発田市立東豊小学校	笠原 知明	H15	三条市立大島小学校
理科①		鬼木 哲人			上越市立城北中学校	教育研究部門(対面発表)	光の道筋の可視化による凸レンズの像の規則性理解と作図の技能向上～光源の移動に伴って光の道筋が変化する装置とシミュレーションを用いて～	中学校理科	凸レンズ	作図	福井 晴人	H2	佐渡市立畑野中学校	中澤 健太	H11	佐渡市立高千中学校
理科②		鍛冶山 凌	H28	長岡西	長岡市立寺泊中学校	教育実践部門(対面発表)	つなぐ工夫を取り入れた理科授業の在り方～ゴール課題と振り返り活動を通して～	つなぐ	ゴール課題	振り返り活動	藤島 圭	H2	加茂市立七谷中学校	齋藤 大紀	H10	新潟市立上山中学校
外国語英語①		小海 絵美	H16	新潟秋葉	新潟市立新関小学校	教育研究部門(対面発表)	話すこと・やり取りを楽しむ児童の育成を目指して	モデル動画をもとにした話合い	中間評価	即興的なやり取り	村上 大樹	H12	新潟市教育委員会	金子 綾	H9	南魚沼市立五十沢小学校
外国語英語②		太田 智哉	H22	長岡東	長岡市立南中学校	教育実践部門(対面発表)	「伝えたいことを整理して読み手に分かりやすく書く力」を高める指導の工夫	ディクトグロス	small talk	文章の練り合い	笹木 綾子	H5	聖籠町立聖籠中学校	松澤 俊輔	H15	見附市立見附中学校

③	顔写真	氏名	年度	支部	所属名	発表形式	発表テーマ ※副題	キーワード (1つ目)	キーワード (2つ目)	キーワード (3つ目)	指導者	年度	勤務校	司会者	年度	勤務校
生活総合①		風間 寛之			上越市立大手町小学校	教育実践部門 (対面発表)	非認知能力を育む生活科・総合的な学習の時間の実践	非認知能力	探究	本質に迫る問い	片山 敏郎	H6	新潟市立大野小学校	梅津 祐介	H14	新潟市立矢代田小学校
音楽①		木戸 さくら	H27	新発田	新潟市立東豊小学校	教育研究部門 (対面発表)	音楽づくりにおける主体的・対話的で深い学びの追求 ～つくりたい音楽の思いをもち、そのよさを見い出す児童の育成を通して～	テーマ設定	比較聴取	音楽を形づくっている要素	桜井 直美	H5	新潟市立総合教育センター	佐藤 史人	H10	新潟市立大通小学校
体育①		藤井 武史	H16	岩船・村上	村上市立朝日みどり小学校	教育実践部門 (対面発表)	思考を深め、協働的に課題解決に向かう、ゴール型授業の実践	動きの可視化	段階を踏んだルール移行	協働的な課題解決	野口 幸雄	H4	佐渡市立相川小学校	佐藤 晋	H9	燕市立燕南小学校
特別活動①		中原 稔熙	R2	新潟秋葉	新潟市立新津第三小学校	教育実践部門 (対面発表)	一人一人が安心して伝え合える学級を目指して	伝えたいと思う主体性の育成	安心して伝え合える風土の醸成	誰とでも仲良くできるための活動	羽田 雄偉	H4	新潟市立竹尾小学校	寺山 晋一	H20	新潟市立小針小学校
特別活動②		田中 行人			上越市立有田小学校	教育実践部門 (対面発表)	子どもとつくる学びの場と時間	学級経営	学級目標	教育課程	菅原 香代	H元	新潟市立新津第二小学校	江部 壮彦	H22	新潟市立金津小学校
特別支援①		星野 佳	H12	新潟東	新潟市立東特別支援学校	教育実践部門 (対面発表)	こだわりにより行動を制限してしまう児童が落ち着いて学びに向かうための支援の在り方～日常生活の指導等の実践を通して～	情報収集と課題の把握	環境の調整	明確な言葉掛け	齋藤 大輔	H6	駒林特別支援学校	高井 章男	H15	駒林特別支援学校
特別支援②		渡辺 靖子	H25	三条	三条市立嵐南小学校	教育実践部門 (対面発表)	通級指導における小学校低学年児童のコミュニケーションとセルフコントロールを育むために効果的な指導	通級指導教室	コミュニケーション	セルフコントロール	高橋 悟	H12	月ヶ岡特別支援学校見附分校	近藤 修平	H18	県立教育センター
教育課程①		若槻 満	H9	新潟中央西	新潟市立日和山小学校	教育実践部門 (対面発表)	学びに向かう力を育む教育課程の編成～しも町学を中心とした取り組み～	しも町学 (総合的な学習)	全校遠足	ピア・サポート	竹石 一博	H6	新潟市立東中野山小学校	伊藤 拓也	H22	新潟市教育委員会
学校経営①		高橋 浩	H13	刈羽・柏崎	柏崎市立西山中学校	教育実践部門 (対面発表)	カリキュラムマネジメントにおける校長のリーダーシップに関する研究～資質・能力の育成を目指した校長の事例分析を通して～	カリキュラムマネジメント	校長のリーダーシップ	資質・能力の育成	佐藤 靖子	S62	新潟市立内野中学校	広野 尚子	H6	新潟市立白根北中学校



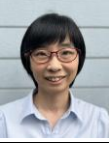



4. 対面型分科会（午後）

①	顔写真	氏名	年度	支部	所属名	発表形式	発表テーマ ※副題	キーワード (1つ目)	キーワード (2つ目)	キーワード (3つ目)	指導者	年度	勤務校	司会者	年度	勤務校
国語⑤		阿部 伸彦	H19	三条	三条市立本成寺中学校	教育研究部門 (対面発表)	自走する学び～小説教材「走れメロス」「故郷」の実践を通して～	主題更新型 自力読み	個別最適な 学びと協働 的な学び	翻作活動	山崎 寿徳	H6	中越教育事務所	元井 啓介	H13	十日町市立 川西中学校
国語⑥		山際 華穂	H29	新潟秋葉	新潟市立新津第一小学校	教育研究部門 (対面発表)	小学校高学年における古典に親しむ態度を育む古典指導～随筆作品を通して～	古典指導	翻作法	評価読み	引場 裕子	H5	新潟市立茨曾根小学校	佐藤 恵美	H6	新潟市立東 中野山小学 校
国語⑦		落合 悠太	H30	新潟中央東	新潟市立女池小学校	教育実践部門 (対面発表)	自ら問いを立てて解決していく国語科授業の実践～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して～	読むこと	問い	個別最適な 学び	畑 智	H9	新潟市教育委員会	渡邊 裕矢	H16	新潟大学附 属新潟小学 校
社会⑤		木村 亮智	H29	新潟北	新潟市立葛塚小学校	教育研究部門 (対面発表)	持続可能な社会の実現について考える社会科授業	持続可能な 社会の担い 手	ループ図に よる思考促 進	課題の「自 分事」化	大矢 和憲	H12	新潟大学	鈴木 貴之	H13	新潟市立万 代長嶺小学 校
社会⑥		明田川 貴俊	H24	刈羽・柏崎	柏崎市立第三中学校	教育実践部門 (対面発表)	「単元を貫く課題」の設定を通じて、生徒の追究を促す学習過程の工夫	社会的事象 の比較	単元を貫く 課題	社会科	藤原 靖也	H4	佐渡市立 松ヶ崎中学 校	椎井 慎太郎	H18	佐渡市立新 穂小学校
社会⑦		宇ノ井祐太郎	R元	新潟西	新潟市立小針中学校	教育実践部門 (対面発表)	生徒が主体的に問題解決に取り組む社会科授業の実践～個別最適な学びと協働的な学びを通して～	個別最適	学習課題	ジグソー	久保 俊幸	H7	胎内市立築地中学校	川嶋 邦夫	H9	村上市立瀬 波小学校
算数数学⑤		高橋 健太	H29	東蒲・五泉	五泉市立五泉小学校	教育研究部門 (対面発表)	協働的に学ぶ活動を通して、数学的に表現し、伝え合う児童の育成	協働的な学 び	図的表現	言語表現	宮嶋 利光	H6	三条市立笹岡小学校	小松 健二	H10	加茂市立石 川小学校
算数数学⑥		津野 拓真	H30	新発田	新発田市立第一中学校	教育研究部門 (対面発表)	事象を数理的に捉え、問題解決に取り組む生徒の育成～生徒が意欲的に取り組むことができる課題提示の工夫～	課題提示	数学的活動	日常生活との つながり	熊谷 友良	H19	新潟市立総合教育センター	中野 貴広	H9	新発田市立 七葉中学校
算数数学⑦		大越 崇宏	H22	新潟中央東	新潟市立沼垂小学校	教育実践部門 (対面発表)	苦手意識のある児童が課題解決に意欲的に取り組む指導の工夫	主体	対話	問題提示	元川 一典	H6	加茂市立須田小学校	渡邊 正樹	H13	新発田市立 東小学校

②	顔写真	氏名	年度	支部	所属名	発表形式	発表テーマ ※副題	キーワード (1つ目)	キーワード (2つ目)	キーワード (3つ目)	指導者	年度	勤務校	司会者	年度	勤務校
理科③		加藤 寛久	H26	新発田	新発田市立米子小学校	教育研究部門 (対面発表)	見通しをもって主体的に問題解決する子どもの育成～2つの理科的事象から問題を見いださせる実践を通して～	疑問と問題	問題解決における見通し	2回の事象提示	八百板恵理子	H2	新潟市立潟東小学校	山口 伸也	H7	五泉市立五泉小学校
理科④		覺張 壮			上越市立吉川中学校	教育実践部門 (対面発表)	ノートシートを活用した学習集団の現状分析と実態に応じた単元構成～主体的な学びに繋がる思考プロセスの定着を目指した理科授業の実践～	生徒からのフィードバック	わかる授業づくり	学習過程の工夫	酒井 悟	H元	新潟大学教職大学院	坂井 友紀	H15	新潟市立総合教育センター
理科⑤		南 暁大	R2	新潟西	新潟市立大野小学校	教育実践部門 (対面発表)	理科における個別最適な学びと共同的な学びの一体的な充実～クラウドを用いた情報共有のあり方について～	個別最適な学び	クラウド	理科	安藤 達郎	H17	新潟市立新関小学校	高野 和明	H25	新潟市立真砂小学校
外国語英語③		平山 裕幸	H22	胎内	胎内市立きのと小学校	教育研究部門 (対面発表)	自分に関する簡単な話題について即興的なやり取りを続けられる児童の育成	即興的なやり取り	ICTの活用	セルフトーク	廣澤 正文	H5	新発田市立加治川中学校	戸松 隆行	H17	新発田市立猿橋小学校
外国語英語④		小池 裕己	H28	新潟東	新潟市立東新潟中学校	教育研究部門 (対面発表)	子どもの気付きを最大限に活かして書く力を育てる授業～ICTの活用とメタ認知を促す活動を通して～	自己表現	教師からのインプットを最小限に	振り返りの工夫	下村 恵美	H5	長岡市立岡南中学校	廣川 統	H9	長岡市立青葉台中学校
生活総合②		倉又 圭佑			上越市立大町小学校	教育実践部門 (対面発表)	地域とヨコの関係でつながり生まれる探究活動	地域連携	空き家活用	居場所づくり	佐藤 茂幸	S63	南魚沼市立城内小学校	郡司 哲朗	H6	十日町市教育委員会
音楽②		明道 弘香	H27	三条	三条市立第三中学校	教育実践部門 (対面発表)	音楽的な見方・考え方を働かせ、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育む鑑賞授業～発音原理に基づいた楽器分類を取り入れて～	諸民族の音楽	楽器分類	多文化共生	古市 茂	H7	新潟市立鳥屋野中学校	岡本 世史治	H3	長岡市立大島中学校
体育②		山本 桜平	H29	新潟秋葉	新潟市立矢代田小学校	教育研究部門 (対面発表)	苦手意識を解消する体育授業～役割オプションと提案ルールを取り入れて～	選べる役割オプション	児童の困り感	柔軟なルール変更	高見 潤	H9	新潟市立南浜中学校	櫻井 朝之	H12	新潟市立沼垂小学校
体育③		八藤後 祐輔	H22	胎内	胎内市立胎内小学校	教育実践部門 (対面発表)	体育授業におけるスポーツリズムトレーニングの導入～「走り幅跳び」「走り高跳び」の助走に焦点をあてた実践～	スポーツリズムトレーニング	リズムの変化	助走リズムと体の部位の調整	高山 雄一	H5	新発田市立猿橋中学校	姉崎 謙	H23	新発田市立七葉小学校

③	顔写真	氏名	年度	支部	所属名	発表形式	発表テーマ ※副題	キーワード (1つ目)	キーワード (2つ目)	キーワード (3つ目)	指導者	年度	勤務校	司会者	年度	勤務校
道徳①		石見 信之介	H24	佐渡	佐渡市立相川小学校	教育研究部門 (対面発表)	問いづくりと問いへの応答で子どものよさを引き出す道徳授業	問いづくり	問いへの応答	ICT活用	菅原 友和	H11	上越教育大学	大竹 直志	H13	新潟市立小林小学校
特別活動③		中村 朋美	H28	新発田	聖籠町立山倉小学校	教育研究部門 (対面発表)	学級や学年のよさに目を向け、自ら学校生活をつくる子どもの育成 ～5年生学年委員会プロジェクト活動を通して～	学年委員会プロジェクト	振り返り	学級意識	臼井 政之	H2	新発田市立住吉小学校	室橋 辰宏	H12	新潟市立鑑郷小学校
特別活動④		平 直子	H17	新潟西	新潟市立五十嵐小学校	教育実践部門 (対面発表)	学校全体で取り組む性教育～からだの権利教育を出発点として～	性教育	からだの権利	生命の安全教育	塚原 加寿子	H3	新潟青陵大学	長谷川 由紀	H19	新潟市立浜浦小学校
特別活動⑤		安部 澄哉	R3	長岡西	長岡市立上川西小学校	教育実践部門 (対面発表)	子どもも教師も楽しく幸せに過ごせるための学級経営	クラス会議	安心して話し合える	話し合いの土台づくり	神林 一平	H22	新潟大学附属長岡小学校	伊比 浩太郎	H22	新潟市立江南小学校
特別支援③		山谷 光平	H20	見附	見附市立田井小学校	教育実践部門 (対面発表)	特別支援教育における校内の指導体制の改善・工夫～一人一人を確かに成長させる自立活動を目指して～	自立活動	校内体制の工夫	一人一人に応じた	久住 和彦	H4	五泉特別支援学校	朝妻 裕祐	H8	五泉特別支援学校村松分校
特別支援④		山下 恵加	H21	新潟西蒲	新潟県立西蒲高等特別支援学校	教育実践部門 (対面発表)	ICTを活用して地域・社会とつながり相互理解を深めて生徒の世界観を広げる	ICT	地域・社会	多様性	森田 隆行	S63	県立吉田特別支援学校	小庄司 一泰	H8	新潟市教育委員会
教育相談①		浅嶋 美路	H8	新潟西	新潟市立青山小学校	教育実践部門 (対面発表)	対話と自己決定を通して「できる」を増やす取組	理解と共感	提案・交渉型アプローチ	自尊感情	岡田 義則	H2	新潟市立早通小学校	庄司 宗由	H14	新潟市教育相談センター
人権同和①		五十嵐 徳也			上越市立東本町小学校	教育実践部門 (対面発表)	人権教育を中核とした校内研究の推進	人権教育	子どもの対話	複数職員の共同提案授業	濱田 浩昭	S61	新発田市教育委員会教育センター	小栗 玲	H7	新発田市立紫雲寺小学校

5. オンライン型分科会①（午前）

	顔写真	氏名	支部	年度	所属名	発表形式	発表テーマ ※副題	キーワード (1つ目)	キーワード (2つ目)	キーワード (3つ目)	指導者	年度	勤務校	司会者	年度	勤務校
社会⑧		岩田 悠哉	中魚・十日町	H25	十日町市立川治小学校	教育実践部門（オンライン発表）	社会的事象への興味を高め、対話を生み出す授業づくりー5年生 工業単元の実践を通してー	対話を生み出す	地域教材の発掘	視点を広げる	白澤 道夫	H5	下越教育事務所	大桃 光貴	H22	十日町市立東小学校
算数数学⑧		石井 智也	見附	R元	見附市立今町小学校	教育実践部門（オンライン発表）	「アイデアカード」により根拠を明らかにすることで思考の深まりを自覚する子の育成	見方・考え方	考えの言語化	アイデアカード	佐々木 政彦	H2	魚沼市立小出小学校	藤井 憲之	H10	佐渡市立八幡小学校
理科⑥		小山 有佳	南魚	H20	南魚沼市立五十沢小学校	教育実践部門（オンライン発表）	既習事項と生活経験を通して、根拠のある予想を立てさせる理科授業の工夫 ～3年生の学習を活かした電気のはたらきの学習～	既習事項	生活経験	根拠のある予想	相田 巧	H6	加茂市立石川小学校	岸 亮	H12	燕市立小中川小学校
外国語英語⑤		大滝 裕	岩船・村上	H21	村上市立村上南小学校	教育実践部門（オンライン発表）	類似の言語活動を複数取り入れた単元構成で、相手意識をもってやり取りする児童を育成する外国語の実践	相手意識	類似の言語活動	単元構成の工夫	佐藤 正秀	H16	新潟県義務教育課	清野 諒	H19	長岡市立阪之上小学校
図工美術①		志賀 雄斗			上越教育大学附属中学校	教育実践部門（オンライン発表）	創造性に着目した各教科の単元開発	創造性	領域特殊性	単元開発	津端 朝宏	H3	魚沼市立小出小学校	清水 克朗	H8	小千谷市立小千谷小学校
特別活動⑥		中村 匡宏	新潟中央東	H18	新潟市立宮浦中学校	教育実践部門（オンライン発表）	生徒が課題を自分事として考えられる手立ての工夫～友に学ぶ・共に学ぶ～	クラスの課題を自分事としてとずる手立て	話し合いのスキルや有効性	主体的	田村 和弘	S63	三条市立第一中学校	古澤 正雄	H9	三条市教育委員会

6. オンライン型分科会②（午後）

	顔写真	氏名	支部	年度	所属名	発表形式	発表テーマ ※副題	キーワード (1つ目)	キーワード (2つ目)	キーワード (3つ目)	指導者	年度	勤務校	司会者	年度	勤務校
算数数学⑨		中山 光太	西蒲・燕	H22	燕市立分水小学校	教育実践部門（オンライン発表）	数の見方や仕組の理解に重点を置いた筆算指導の工夫～2, 3学年の筆算単元を通して～	計算の意味理解	筆算の位取り	順序立てて考える	清水 祐子	H2	長岡市立寺泊小学校	太田 裕樹	H11	長岡市立黒条小学校
算数数学⑩		浦壁 優貴	西蒲・燕	R元	燕市立燕西小学校	教育実践部門（オンライン発表）	計算の意味を検討する算数授業の実践	多様な考えの関連付け	数学的な表現の検討	意味理解へつなげる問題（課題）	後藤 修治	H4	佐渡市立両津小学校	越村 尚貴	H14	新潟市立味方小学校
外国語英語⑥		西川 祥雄			上越市立春日新田小学校	教育実践部門（オンライン発表）	思いをもってかかわり、学びをつくる姿を目指して	思いをもつ	かかわる	学びをつくる	小磯 雅浩	H15	中越教育事務所	清野 真輝	H12	新潟市立曾根小学校
図工美術②		佐藤 望美	新潟江南	H18	新潟市立東曾野木小学校	教育実践部門（オンライン発表）	図画工作科における鑑賞活動の工夫～美術館との連携を通して～	鑑賞活動	美術館との連携	子ども同士のかかわり合い・対話	堀田 雄大	H18	新潟市立総合教育センター	横山 拓貴	H16	村上市立村上小学校
特別活動⑦		前田 健太郎	阿賀野	H21	阿賀野市立水原中学校	教育実践部門（オンライン発表）	望ましい人間関係を築いていく活動の工夫～リーダーの育成と周囲の成長～	認め合い	小中連携	関わり合い	後藤 孝	H2	新潟市教育相談センター	鈴木 隆士	H15	五泉市立川東中学校
特別支援⑤		梨本 沙也加	新潟南	H27	新潟市立味方小学校	教育実践部門（オンライン発表）	発達段階に合わせた単元や教材の工夫	生活単元学習	達成感	貢献	木村 杏子	H12	新潟市立鏡淵小学校	山本 美紀	H18	新潟市立白根小学校

7. お得情報・教材紹介コーナー（多目的ホール）

午前の部 11:50～12:20

午後の部 16:00～16:20

	発表者	発表者氏名（年度）学校名【支部名】	発表テーマ ※副題	キーワード （1つ目）	キーワード （2つ目）	キーワード （3つ目）	サークル名
体育①	    	菅原 知昭 (H11) 新潟市立荻川小学校【新潟秋葉】 三上 賢二 (H 9) 新潟市立潟東小学校【新潟西蒲】 三宮 真澄 (H12) 新潟市立新津第三小学校【新潟秋葉】 相田 洋輔 (H17) 新潟市立東山の下小学校【新潟東】 小川 海輝 (H28) 新潟市立沼垂小学校【新潟中央東】	情熱体育しませんか?① 「上から見るか、画面で見るか」 ICTを活用した体育	体育授業	授業とつながる研究	授業の名人になる	体育科学の会
体育②	     	高野 義友 (H13) 新潟市立東山の下小学校【新潟東】 神子島 強 (H14) 新潟市立亀田東小学校【新潟江南】 渡辺 重光 (H 9) 新潟市立坂井輪小学校【新潟西】 小山 映 (H13) 新潟市立松野尾小学校【新潟西蒲】 小林 隆史 (H15) 新潟市立新潟小学校【新潟中央西】 竹松 譲 (H25) 新潟市立沼垂小学校【新潟中央東】	情熱体育しませんか?② 「あなたの授業、つくり ます」 ネット型ボール運動の単 元づくり	体育授業	授業とつながる研究	授業の名人になる	体育科学の会
体育③	    	櫻井 朝之 (H12) 新潟市立沼垂小学校【新潟中央東】 小林 治雄 (H 7) 新潟市立早通南小学校【新潟北】 後藤 直 (H17) 新潟市立新通小学校【新潟西】 鈴木 亨 (H17) 新潟市総合教育センター【新潟西蒲】 塩田 健太郎 (H25) 新潟市立内野小学校【新潟西】	情熱体育しませんか?③ 「体育授業の『アレ』教 えます」 道具と一緒に作る運動 教材	体育授業	授業とつながる研究	授業の名人になる	体育科学の会
体育④	    	酒井 慎一郎 (H14) 新潟市立結小学校【新潟江南】 清野 大介 (H11) 新潟市教育委員会【新潟中央西】 近藤 拓自 (H 9) 新潟市立五十嵐小学校【新潟西】 小池 大輔 (H13) 新潟市立上所小学校【新潟中央東】 宮田 泰人 (H18) 新潟市立上山小学校【新潟中央東】	情熱体育しませんか?④ 「脱! 丸投げ『作戦タ イム』」 根拠のある作成タイムの 作り方	体育授業	授業とつながる研究	授業の名人になる	体育科学の会
特別支援①		森田 睦子 (H10) 新潟県立村上特別支援学校【岩船・村上】	ボードゲームの活用	自立活動	個に応じた支援	コミュニケーション	岩船村上特別支援教育サークル
理科①	 	河本 康介 (H20) 三条市立一ノ木小学校【三条】 関谷 忠宏 (H15) 燕市立燕西小学校【西蒲・燕】	教材アイデア紹介	理科・生活科	教材	再現性の高い観察・実験	三南理科サークル
体育⑤		佐藤 晋 (H9) 燕市立燕南小学校【西蒲・燕】	体育授業で使えるウォーミングアップ	ボール運動	器械運動	陸上運動	三南体育サークル

8. 参加の仕方

申し込む

- ・以下のURLか右のQRコードで「申込フォーム」に入り申し込んでください。
申し込みフォームでは、必ずGmailからの受信が可能なメールアドレスを半角で正確に入力してください。申し込んだ分科会については、忘れないようにお願いします。

申込締切日：10月18日（金）

<https://forms.gle/Y1Fs1hi1ASoR8QzC7>



- ・附属新潟小中学校での対面参加による「対面型分科会」と、オンライン参加による「オンライン型分科会」の2種類があります。
- ・午前と午後ともに1つずつの分科会を選択して、合わせて2つの分科会に申し込むことができます。

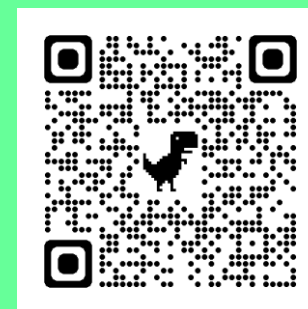
情報を入手する

- ・担当幹事が、11月8日（金）までに、「参加者専用Googleドライブ」に以下のデータをアップします。

- 全体会のZoomのID及びパスワード
- 各分科会のZoomのID及びパスワード
- 発表資料のデータ
- 分科会アンケート用のURL

以下のURLもしくは右のQRコードで、「参加者専用Googleドライブ」にアクセスして、ご利用ください。

https://drive.google.com/drive/folders/11sZ2EH1qeAb_So-4NFBgLD9Fu94bwnqc?usp=sharing



- ・対面参加の方は、附属新潟小学校、附属新潟中学校、附属特別支援学校のいずれかのグラウンドに駐車することができます。（合計600台）
- ・対面参加者には当日の**お弁当を支給**します。申し込みフォームでご注文ください。
- ・「全体会」にオンライン参加する方は、Zoomで参加してください。開始20分前から入室が可能です。その場合、「氏名と勤務校名」を入力し、「ビデオオフ、ミュート」で参加してください。
- ・「分科会」にオンライン参加する一般の参加者は、Zoomで参加してください。各分科会の開始10分前から入室が可能です。その場合、「氏名と勤務校名」を入力し、参加者意識を高めるために基本的には顔を出しての参加をお願いします。また、Zoomのチャット機能を使って、質問や意見を伝えることができます。
- ・機器等のトラブルに関する問い合わせは、幹事の人数等の関係で対応できません。ご承知おきください。
- ・参加者は次の点を守ってください。ご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。
 - ★本研修会に参加するためのID及びパスワード、URLを、SNS等へ投稿することはできません。
 - ★研修会の様子は、個人情報保護の観点から録音・録画することはできません。

【問合せ先】

本部研修担当幹事 白崎 秀典
(新潟大学附属新潟小学校)

E-mail t.kensyuu2021@gmail.com