

CONTENTS

Educo Niigata vol.98

1	学校ルポ	防災教育を充実させ、地域に役立つことを 喜びとする子どもを育む学校づくり 見附市立名木野小学校	鴨井 巖
4	巻頭言	師魂 ときわ会 副会長	吉田 隆
5	我ら学校応援団	新しい試み「お助けボランティア」 お助けボランティア	新井田恭子
6	企画ページ	シリーズ 本質を求め、理想の教育を追求する ◎今こそコミュニケーションを図る楽しさを ◎絵本を活用した中学年における外国語活動の工夫	村上 大樹 高綱 敬
10	ライフステージ別 講座	◎一人前学級担任への道 ◎研究主任への道 ◎専門職としての特別支援教育への道	村山 大樹 岡島 祐次 川沼 正憲
16	教科別実践講座	◎小学校・理科 ◎小学校・図画工作 ◎中学校・英語	橋本 直信 家老 尊則 鎌田 雅俊
22	学校運営の要	心のこもった教育を実践する学校づくり ～3つの視点からの関わりを通して～	松田 康伸
24	支部だより	長岡東支部 新潟南支部	熊倉 達也 若月 弘久
25	年度だより	青々会（昭和57年度） 瞬間の会（平成10年度）	村川 潤一 鎌田 和則
26	本部情報	①研修委員会 教育研究発表会／教科等研究セミナー／教育研究論文 ②組織委員会 若手年度代表者会／養護教諭・栄養教諭・事務職員懇話会／ 高等学校等会員懇談会／リーダーシップ研修会	
28	本部だより		
29	新ぐ・ろん・けん	「恒久の平和」を願う憲法	
30	ときわ先覚の志	地域の力、伝統の力・・・二万時間の法則・・・ 志士の会	品田 稔
31	とっておきの授業	“子どもが考えなくなる”算数授業 ～「図形と角 多角形の外角の和」～	二瓶 亮
32	特別支援教育コーディネーターの実践	特別支援教育コーディネーターの役割	関原 一成
34	教育課題解決へのアプローチ	全ての子どもが自らの成長の喜びを実感できる学校づくり ～教育格差解消に向けた取組を通して～	木村 健司
36	ときわ文具館	◎「コア・マトリクス」で、多面的・多角的な思考を促す ◎言語障がい通級におけるデジ教科書を活用した音読指導	海津 健太 八藤後和男
37	会員の広場	編集後記	

■COVER PICTURE

「北越の小京都 裏通り」

わがふるさと加茂市は、古くから北越の小京都と呼ばれています。過去に京都の賀茂神社の社領であったことや、市内にある青海神社に賀茂神社の御分霊が祭られたことなどに由来します。また、歴史的なつながりだけでなく、写真のように、一歩裏通りへ足を踏み入れると、細い小路、清らかな水路、板塀、白壁の土蔵などの街の風情から、京都らしいとも言われています。加茂市の子どもたちは、地域学習として、加茂市の歴史や文化、街並みなどを学びながら成長しています。

金澤 克博（昭和62年度 加茂支部 加茂市立加茂中学校）