



長岡市立寺泊中学校



学校データ
【学級数】
7学級
【生徒数】
188人
【地域コーディネーターの有無】
無

## 地域への愛着や誇りをもち、自己有用感を育む郷土寺泊学習の推進

### 1 はじめに

当校は、旧寺泊中学校と大河津中学校が統合して平成8年4月に開校、令和元年度が創立24年目となる。校舎は海拔35mの高台にあり、地区防災センターに指定されている。学区の北側は大河津分水が流れ、西側は約16kmの海岸線が続く広範囲な学区である。また、海や林、水田と豊かな自然環境に恵まれ、北前船の寄港地であった歴史、神社や祭りなどの文化の香り漂う地域である。

平成28年度より総合的な学習の時間を〈地域学習〉と〈キャリア教育〉で構成した。地域学習は〈郷土寺泊学習〉として学年ごとにテーマを設定し、3年間を見通した系統的な教育活動を実践している。

地域と深くかかわった教育活動を展開する中で、生徒が郷土寺泊への誇りと愛着をもち、かかわり合うことで自己有用感を育ててきた取組を紹介する。

### 2 取組の実際

#### (1) 1学年テーマ「地域を知る」

##### ① 7月地域探検活動〈郷土寺泊学習〉

自分たちの住んでいる郷土、寺泊地域へ路線バスを利用して出かけ、寺泊の文化を見直した。各学級の班ごとに分かれ、班内で自分の役割を果たしながら協力して行動した。野積・中央海岸・寺泊駅・町軽井方面に分かれ、各地域の名所を訪

れた。駅・商店・街・神社・寺院・記念碑・海岸など、写真を撮ったり資料を集めたりして、寺泊の歴史・文化・自然を学び、地域の魅力を再発見することができた。



白山媛神社

【生徒の感想】寺泊の知らなかったことが分かるようになり、寺泊のことをさらに知りたくなった。寺泊の隠れた名所をさがすことができた。

#### ② 10月職場見学〈キャリア教育〉

路線バスを利用して、寺泊地域の職場を訪問した。消防署・水族館・銀行・旅館・美容院・スーパーマーケット・水産物販売店など、14の職場を訪問した。大人が働く姿を見学し、仕事の説明を聞いて、働くことの意義を学び、地域の産業の魅力を再認識することができた。

#### (2) 2学年テーマ「地域から学ぶ」

##### ① 7月職場体験〈キャリア教育〉

主に寺泊地域の職場で、2日間仕事を体験した。図書館・保育園・福祉施設・日帰り入浴施設・ゴルフ場・コンビニエンスストア・製菓店など、21の職場で実際に働くことで、仕事のやりがい・人の役に立つ喜びを学ぶことができた。大人とかかわることで、社会のルールを学び、

今後の自らの生き方を考えた。

【生徒の感想】お客様が笑顔で帰られた時、嬉しくなった。毎日仕事をするの大変さを感じた。

## ②11 月地域文化交流活動<郷土寺泊学習>

寺泊地域の方を講師に、和太鼓・越後追分・空手・茶道・大正琴・切り絵・水墨画と、寺泊の伝統芸能を学んだ。地域の大人から3回ご指導いただき、生徒が意欲的に交流して身につけた技能を、保護者や1年生に披露した。地域文化のすばらしさを改めて感じる事ができた。



## (3) 3 学年テーマ「地域に還元する」

### ① 7 月上級学校訪問<キャリア教育>

新潟市内の大学と専門学校を訪問した。高等学校卒業後の進路を見据え、実際に大学等を訪問することで、その情報を集め、将来の自らの進路を具体的に考える事ができた。

【生徒の感想】今回の訪問は、自分の将来の職業を考える良い機会となった。得意なことや好きなことを生かせるような仕事を調べて、今後につなげたい。

### ②11 月地域貢献活動<郷土寺泊学習>

環境・防災、健康・福祉、スポーツ・文化のグループに分かれ、生徒が企画書を書き、寺泊コミュニティセンターと連携して活動した。高齢者施設での紙芝居披露など、地域の人のために活動する事ができた。また3年間の集大成として、これまでの学びを振り返り「理想の寺泊の姿」をテーマに、レポートを作成した。

【生徒のまとめ】3年間で寺泊の良さをたくさん見つける事ができた。私たちの誇りである寺泊の良いところをたくさんの人に発信したい。

## (4) 自主的な地域交流活動

5 月寺泊観光まつりや6 月寺泊コミュニティセンターまつり、10 月寺泊地域めぐり駅伝大会や寺泊シーサイドマラソン大会等、生徒が部活動ごとに積極的に参加し、地域の活動を盛り上げることで、地域の人から好評を得ている。

## 3 成果と課題及び本実践で育成された資質・能力

### (1) 生徒の変容

郷土寺泊学習をとおして、生徒は改めて地域の良さに気づき、寺泊への誇りや愛着を深めた。自ら活動したことで人から感謝されて達成感を感じ、自己有用感を高めた。また活動の様子が新聞に掲載されるなど、生徒の自信にもつながった。

●地域への愛着や誇りをもった生徒 92%

●人の役に立つ経験をした生徒 82%

【生徒の声】寺泊の伝統を受け継ぐことが、いかに大切か分かった。自分も寺泊の宝を大切にしたい。私も少しでも誰かの役に立つ職業に就きたい。

### (2) 保護者・地域の方の反応

保護者は、子どもから活動の様子を聞き、学びの成果を実感するようになった。

また、地域の人から中学生に対する期待が高まり、地域と学校が互いに元気を与える双方向性の関係でつながってきた。

【保護者の声】「寺泊が好きだ」と子どもが言うようになった。1年の頃は地域に愛着をもつのもいいけど、もっと広い世界を見てほしいと思っていたが、子どもがそう言うのを聞いて嬉しく思う。

【地域の方の声】中学生が地域の活動に参加してくれると、地域に活気が出る。ありがたい。

## 4 おわりに

すばらしい寺泊地域の歴史や文化を受け継いでいく生徒の育成に向け、今後も地域とかかわった取組を着実に進める。