

## 新潟市立早通小学校



学校データ  
【学級数】  
8学級  
【児童数】  
165人  
【地域教育コー  
ディネーター  
の有無】  
有

### 大好き わたしたちの早通

#### 1 はじめに

早通小学校では、「地域のすばらしさを知り、地域を誇りに思い、地域のために行動できる子どもを育てる」ことをねらいとして、地域教育プログラムに取り組んでいる。

全校165名の小規模校。保護者や地域は学校に協力的で、様々な活動に多くのボランティアから気持ちよく来ていただき、充実した教育活動を進めることができている。地域教育プログラムの推進にとって、絶好の教育環境である。

学区には、工業団地や商業施設、区役所や消防署等の施設が数多く存在している。これらを十分生かし、「今までの早通」を学ぶことに加え、「これから発展していく可能性を秘めた早通」を学ぶことも視点にし、地域教育プログラムをより一層充実させていこうと取り組み始めている。

#### 2 取組の実際

全校での取組

「ひまわり地域お宝発見ツアー」

##### (1) 平成29年度

学区に数多く存在する企業や施設に着目し、これらを学習に生かすことができるのではないかと考え、全校縦割りで行う「ひまわり地域お宝発見ツアー」の検討を始めた。

初年度ということもあり、リサー

チは教務主任を中心に職員が進めることにした。

30社以上に連絡をとり、ねらい達成を可能とする価値のある企業を「NEXCO東日本」「新潟交通南部営業所」「加島屋亀田工場」の3社に決定した。



##### NEXCO東日本管制室の見学

「見て」「聞いて」「体験して」学ぶためには、どのような行程でどのような活動が必要なのかについて事前の打ち合わせを積み重ねた。

NEXCO東日本では管制室の見学や高所作業車の試乗、新潟交通南部営業所ではバスの下部や洗車の見学、加島屋亀田工場では鮭茶漬の原料となるキングサーモンとの出会い等を体験することができた。

##### (2) 平成30年度

前年度の成果と課題を生かし、30年度は、リサーチから児童の手に委ねることにした。5年生の社会科の

学習を発展させ、学区の企業や施設を調べ上げた。

その中から、熟考を重ね、訪問先を「栗田工務店」「明治フレッシュネットワーク株式会社」「江南消防署」「江南区福祉センター」の4つの企業・施設に決定した。

栗田工務店では具体的な作業の見学、明治フレッシュネットワーク株式会社では物流の仕組みの聴取、江南消防署では救急車内の見学や消火体験、江南区福祉センターでは施設内見学等を体験することができた。

### (3) 令和元年度

本年度は、これまでの学校の取組に理解を示してくださった「イオン新潟南」からの提案で活動を進めることにした。

ジニアンを植えたプランターをイオン新潟南の駐車場に並べ、学校と企業が連携して育てること。イオン新潟南が取り組んでいる、「地域の」「日本の」「世界の」企業としての理念等について学校と共有することが主な活動である。

当日は、イオンシネマの一室を開放していただき、全校でイオン新潟南の取組を映像で見聞きすることができた。



加島屋のキングサーモンとの出会い

### 3 成果と課題及び本実践で育成された資質・能力

子どもたちは、普段何気なく見聞きはしていたが、見過ごしていた学区にある企業や施設を訪問し、具体的に関わることができたことにより、大きな感動や驚きを得ることができた。それは、子どもたちの事後の感想の中にある「早通ってすごいところだな」「早通は自慢できるな」「地域や日本のために働いている人がたくさんいるね」等から知ることができる。それぞれの企業や施設で働く人が、「何を思い」「何を目指しているのか」についてもツアーから知ることができ、今後の自分の生き方に役立てていきたいという気持ちをもつ子どもも多数見られた。

また、「なぜ、早通地域にはこのような企業や施設が多くあるのか」「それぞれは、どのように関係しているのか」等、新たな疑問や課題が見付かり、総合学習で関連付けて学習している子どももいる。

これからの早通に生きていく子どもたちにとって、さらに発展を期待させることができる学習となった。

課題も見えている。

全校縦割りでの学習であるため、学年差を埋めるためには、学習活動や内容をより吟味していく必要があること。訪問企業等のリサーチや打ち合わせに膨大な時間がかかること。等改善の余地も多数見付かっている。

### 4 おわりに

これまでは、地域の歴史や名所等に関わる学習を中心に取り組んできた。この視点を見直し、これからますます発展していくであろう分野に焦点を当てたことは、地域の過去を学ぶとともに、未来を期待しながら学ぶことができる、子どもたちにとってワクワクする学習となった。