

新潟市立南浜小学校



学校データ

【学級数】

8学級

【児童生徒数】

63人

【地域教育コーディネーターの有無】

有

郷土に愛着をもち、心豊かでたくましい子どもの育成

1 はじめに

南浜小学校は、新潟市の北端に位置し、北に日本海、南に五頭連峰を臨める新潟砂丘の高台にある。周辺では、スイカやメロンを始めとする畑作が盛んである。

地域の方々は、南浜小学校への関心と期待が高く、教育活動に協力的である。

当校では、学校農園での教育活動を学校教育ビジョンの中心に据え、「地域に愛着と誇りをもち、自分たちに何ができるかを考える子どもの姿」を目指している。学校と地域が一体となり「郷土を愛し、誇りに思う心」を育んでいく。

2 取組の実際

(1) 南浜すいかのおいしさ調査隊（3年生）

「南浜すいかのおいしさの秘密」を探求し、発信する。

①「すいかの先生」のアドバイスによる栽培活動

②農家の方へのインタビュー

③「JA選果場見学」

④直売所にてお客さんにアピール



甘いすいかですよ

⑤学習成果と収穫の喜びや感謝を伝える「すいかパーティー」



大きなすいかが育ったね

(2) 野菜の王国「南浜農園」（全校）

縦割り班ごとに栽培方法を調べたり、地域の方々から教えていただいたりして、野菜を育て、収穫し、食すことを通して、自然への感謝の気持ちと地域を愛する心情を育てる。

①地域のボランティアのアドバイスによる野菜の栽培活動



みんなでマルチや風よけで野菜を守るよ

②「笑顔あふれる」収穫のとき



こんなに採れたよ

③収穫の喜びとボランティアの皆様への感謝を伝えるカレーパーティーによる「収穫祭」



みなさん、いつもありがとう

3 成果と課題及び本実践で育成された資質・能力

(1) 成果

①新潟市生活・学習意識調査より (H30.11)

地域や学校で先生以外の大人からほめられてうれしい

・肯定的評価 87.4% (市 79.4%)

自分にはいいところがある

・肯定的評価 86.4% (市 79.9%)

地域のこと(自然・歴史・産業)にふれたり調べたりすることは好き

・肯定的評価 92.4% (市 82.1%)

地域の人・もの・ことにかかわる活動を通して、子どもたちの自己肯定感が育まれていると考える。

- ## ②中学校区教育ミーティングより
- ・地域行事で小中学生が協力して活動する姿を見ると、小学校での縦割り班活動の成果を感じる。
 - ・子どもたちのために、学校をよくしたい。
 - ・南浜地域の担い手を育てたい。
 - ・子どもと活動を一緒にすることで、元気がもらえ、生きがいとなっている。

(2) 課題

- ・目指す子ども像や育成したい資質・能力を地域と共有し、教育課程に位置付けていく必要がある。
- ・子どもの数が減少していく中、学校と地域が共に充実・発展できるよう見直しを図りながら、確かなプログラムにしていく必要がある。

(3) 育成された資質・能力

- ① 自分自身に関すること
 - ・自分でできることを見付け、行動に移す力
- ② 他者や社会とのかかわりに関すること
 - ・グループで話し合う力
 - ・互いを尊重し、協力し合う態度

4 おわりに

温かい地域の方々とのかかわりの中で、子どもたちの学びや思いが育まれていることを実感している。

体験を伴う確かな学びと笑顔あふれる学校づくりを、これからも地域と協働して進めていきたい。

そして、「自分が好き」「人が好き」「ふるさとが好き」という子どもが育つ「地域と共にある学校」でありたい。